

**Carrera: Profesorado de Educación Primaria**

**Unidad Curricular: Ciencias Sociales y su didáctica III: Mendoza**

**Curso: 3er año**

**Formato: Taller**

**Profesor/a:** Carmen Roncelli

**Régimen de cursado: 2º cuatrimestre**

**Nº de horas presenciales: 4 (cuatro) Nº de horas de gestión curricular: No**

**Ciclo lectivo:** 2014.

**Régimen de Correlatividades:** Debe haber cursado y regularizado: Ciencias Sociales y su didáctica II

### **1-Fundamentación**

Esta Unidad Curricular estudia Mendoza: su geografía, su ambiente, su gente y su historia. Se estudia la localización geográfica y la división política del territorio y los momentos claves de su historia.

Se analizan los problemas ambientales vinculados con la aridez en la provincia y el valor del agua como elemento rector en la organización territorial mendocina. Se ubican los oasis agroindustriales de la provincia y sus características. Se reflexiona sobre los cambios en las actividades productivas, la consolidación del modelo vitivinícola y las limitaciones de las actividades productivas y organización del espacio en el desierto.

Se presenta una síntesis de los procesos históricos que explican la configuración de las particularidades políticas y culturales de la provincia en sintonía y contrapunto con los procesos históricos nacionales: es decir que permita contrastar las particularidades regionales sin que ello signifique adoptar un enfoque parroquialista. Muy por el contrario se trata de contribuir desde la especialidad a una mejor comprensión de procesos complejos y heterogéneos que configuran la historia del país.

### **2-Objetivos generales**

- Identificar un tema o problema de la historia local, contextualizando, buscar información a través de diversas fuentes, formular preguntas, registro de las entrevistas y su posterior sistematización, formulación de conclusiones y producción de una comunicación (oral o escrita) de lo trabajado.
- Comprender el significado y la importancia de los oasis en el proceso de construcción del espacio mendocino.
- Reconocer y comparar los elementos del espacio rural y urbano, analizando las relaciones entre ambos a través de los circuitos productivos y de los desplazamientos de la población.
- Analizar en los territorios estudiados las relaciones entre los componentes naturales del ambiente y los incorporados por acción del hombre, destacando los distintos usos de los recursos naturales y sus consecuencias.

- Analizar las transformaciones económicas, sociales y culturales que el hombre ha realizado a lo largo del tiempo en Mendoza, considerando los escenarios resultantes de dicho proceso.

### **3-Contenidos**

#### **A-Conceptuales:**

##### **EJE N° 1: EL HOMBRE Y LA ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO MENDOCINO: OASIS Y DESIERTOS.**

El territorio mendocino. Localización y división política. El ambiente natural mendocino. Condiciones de aridez. Los ríos como fuentes de vida. Problemática ambiental. Los oasis y el desierto.

##### **EJE N° 2: LA POBLACIÓN MENDOCINA**

Diferentes formas de vida en el espacio urbano y rural. El doblamiento y el emplazamiento de ciudades. Las actividades económicas de las ciudades y del desierto. La provincia proyectada hacia los mercados mundiales.

##### **EJE N° 3: EL PASO DEL TIEMPO EN MENDOZA.**

La historia provincial, regional y local de Mendoza. Mendoza en el orden colonial.

Una provincia argentina: Mendoza criolla.

La Mendoza contemporánea: economía y sociedad; política, desarrollo urbano y cultura regional.

#### **B-Procedimentales:**

- Análisis de textos y artículos periodísticos.
- Identificación de situaciones problemáticas de la vida urbana y rural provincial.
- Elaboración de esquemas, cuadros comparativos y explicativos.
- Elaboración de mapas conceptuales.
- Análisis y simulación de algunos procesos productivos en los oasis mendocinos.
- Exposición oral en grupos e individual.

#### **C-Actitudinales:**

- Actitud inquisitiva a partir de la apreciación de la realidad.
- Comprensión de la influencia del contexto en el quehacer docente.
- Reflexión crítica sobre el rol del habitante mendocino y su problemática.
- Posición reflexiva, crítica y ética, respecto del quehacer mendocino.
- Valoración de las distintas posiciones frente a situaciones problemáticas.
- Autonomía, creatividad y rigurosidad conceptual en el planteo y búsqueda de soluciones a la problemática mendocina.
- Compromiso por el trabajo en clase.

### **4-Estrategias metodológicas**

#### **A-En clase:**

- Lectura de bibliografía referenciada y artículos periodísticos de actualidad.
- Análisis de la bibliografía a través de cuadros y esquemas síntesis.
- Resolución de propuestas de trabajo en forma individual y/o grupal.
- Exposición de estudios de casos y puesta en común de propuestas.

- Análisis cartográfico y fotográfico del espacio geográfico en estudio.

-

### **B- Por Aula virtual:**

En el aula virtual se trabajan actividades de interpretación bibliográfica.

**C- Horas de Gestión Curricular:** No corresponde.

**5- Régimen de Asistencia:** Según el formato TALLER, los alumnos deben cumplir un mínimo de 75% según normas fijadas por RAM.

## **6- Evaluación**

**A. De Proceso:** Aprobación de la totalidad de trabajos prácticos. Aprobación del Examen Parcial correspondiente. El puntaje mínimo de aprobación es de 60%. De NO aprobar el examen parcial los estudiantes tienen derecho a rendir un recuperatorio cuya fecha se informará con anterioridad.

**B. De Acreditación:** esta Unidad Curricular es de ACREDITACIÓN DIRECTA. Si se cumplen todos los requisitos establecidos en la evaluación de proceso. En caso contrario o que los estudiantes alcancen una calificación entre 4 y 6 deberán rendir un EXAMEN FINAL ante tribunal en carácter de alumno regular. Si los estudiantes no cumplen con los requisitos mínimos de acreditación quedan en condición NO REGULAR, lo cual implica el recursado de la Unidad Curricular.

## **7- Bibliografía:**

- Documentos Curriculares de Contenidos Mínimos, DGE, N° 17, 19, 29, 39.
- NAP, DGE, 1er ciclo, 2do. Ciclo y 3er. Ciclo.
- Cortellezzi Mm y Zamorano G. "Geografía de Mendoza", edit. DGE, Mza., 1999.
- Capitanelli R, Palomo I. y otros "Problemas del Medio Ambiente de la Provincia de Mendoza", edit. ECOGEO, Mza. 1997.
- Alvarez A. Y Karake N. "Geografía de Mendoza" en fascículos Diario Los Andes, 2000.
- Fascículos coleccionables Diario Los Andes, Mendoza y sus departamentos, 2001.
- Satlari C. y otros "Historia de Mendoza. Economía y Cultura", edit. Cono Sur, Mza. , 2004.
- Lacoste, P. Historia de Mza" en colección Diario Los Andes, 1996.
- Se sugerirá bibliografía específica en el momento oportuno consistente en trabajos de investigación del CONICET.
- Artículos periodísticos de los medios gráficos de la provincia, Diario El Sol, diario Los Andes, Diario Uno, medios informáticos.
- Anuario del Diario Los Andes, 2008.
- Colección Geografía de Mendoza y sus departamentos, su historia, en diario Uno, 1998.

-----  
**Firma y aclaración del Profesor/a**